

王成斌委员聚焦科教：科技创新与教育强国之路的深度思考与建议

全国政协委员、中国工程院院士王成斌在今年的全国两会上，再次将目光聚焦于国家科技创新与教育事业的发展。作为一位长期深耕科技领域的专家，他对如何构建高质量的科技创新体系、如何培养拔尖创新人才、以及如何深化教育改革，始终有着深刻的洞察和独到的见解。他提出的系列建议，不仅回应了社会各界对科技教育融合发展的广泛关切，也为我国建设世界科技强国和教育强国提供了宝贵的思路。

科技创新：破解“卡脖子”难题的关键

王成斌委员深知，当前我国在关键核心技术领域仍面临不少“卡脖子”问题，这不仅制约了经济社会的高质量发展，也影响着国家安全。他强调，要实现科技自立自强，必须在基础研究和应用基础研究上加大投入，鼓励自由探索，容忍和鼓励试错。他认为，基础研究是整个科学体系的源头活水，只有打牢基础，才能在关键技术上实现突破。这意味着我们需要为科学家们提供更长期的、稳定的支持，让他们能够潜心研究，不受短期功利的影响。

在应用层面，他呼吁要进一步完善产学研深度融合的机制，鼓励高校、科研院所与企业紧密合作，将科技成果转化现实生产力。这包括建立更有效的知识产权保护体系，优化技术转移和成果转化的流程，以及鼓励创新创业的生态环境。他特别提到，要重视对颠覆性技术的培育和投入，即使短期内看不到效益，也要给予足够的支持，因为这些技术往往蕴含着改变未来的巨大潜力。

教育强国：培养担当民族复兴大任的时代新人

教育是国家发展的基石，更是科技创新的源头活水。王成斌委员在谈及教育时，始终把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人放在首位。他认为，当前的教育体系需要在激发学生创新精神和实践能力方面做得更多。这包括改革课程设置，增加实践性、探究性学习的比重，培养学生的独立思考能力和解决复杂问题的能力。

他指出，要重视对学生科学素养的培养，从基础教育阶段就要播下科学的种子。这意味着需要更新教学理念，鼓励教师采用更灵活、更生动的教学方法，让科学知识的传播过程本身就充满趣味和启发性。同时，他强调要加强对教师队伍的建设，提高教师的专业素养和教学水平，为他们提供更好的职业发展平台和激励机制。只有优秀的教师，才能培养出优秀的学生。

此外，王成斌委员还特别关注高等教育的改革。他认为，高校不仅是传授知识的场所，更是孕育创新思想的摇篮。要进一步破除“五唯”弊端，建立以质量为导向的评价体系，鼓励高校在学科建设、人才培养、科学研究等方面形成特色和优势，培养出真正具有国际竞争力的高水平人才。

科技与教育融合：构建协同创新的新格局

科技创新与教育发展并非孤立的两个环节，而是相互依存、相互促进的有机整体。王成斌委员反复强调，要打破科技与教育之间的壁垒，构建协同创新的新格局。他建议，应进一步加强国家实验室、大科学装置等重大科技基础设施的开放共享，为教育教学和人才培养提供更多优质资源。

同时，他提出要鼓励科学家参与教育教学，将最新的科研成果和前沿理念引入课堂，让学生能够接触到最前沿的科学知识。反之，教育体系也要为科研院所输送源源不断的高素质人才。这种人才的流动和知识的互动，是推动科技和教育协同发展的重要动力。

他举例说，例如在一些前沿学科领域，如人工智能、量子科技等，高校应与相关科研机构和企业建立更紧密的合作关系，共同制定人才培养方案，开设前沿课程，甚至联合培养研究生，确保人才培养的方向与国家战略需求高度契合。

完善评价体系：破除唯分数、唯论文的藩篱

在深化改革的过程中，王成斌委员认为，破除唯分数、唯论文的评价藩篱至关重要。他指出，过度以分数和论文作为评价标准，容易导致应试教育的固化，抑制学生的创造性和探索精神。

在教育评价方面，他建议要更加注重学生的综合素质、创新能力、实践能力和成长过程。评价体系应更加多元化，能够全面、客观地反映学生的学习成效和发展潜力。对于科研评价，他强调要更加关注研究的质量、原创性、以及其对科学进步和社会发展的实际贡献，而非仅仅是论文的数量和影响因子。

他认为，只有建立科学合理的评价体系，才能真正激发科研人员和教育工作者的积极性，引导他们朝着国家最需要的方向努力，最终实现科技创新与教育强国的双重目标。

FAQ

Q1：王成斌委员提出的“卡脖子”问题主要指哪些领域？

A1：虽然文章未具体列举，但通常“卡脖子”问题主要集中在信息技术、高端装备、新材料、生物医药等关键核心技术领域，这些领域的技术自主可控对国家安全和经济发展至关重要。

Q2：如何理解“教育强国”的概念？

A2：“教育强国”意味着一个国家的教育体系能够为经济社会发展提供强大的人才支撑、智力支持和创新能力，能够培养出具有国际视野、创新精神和实践能力的优秀人才，并在教育领域拥有先进的理念、体系和成就。

Q3：科技与教育融合具体会带来哪些好处？

A3：科技与教育融合能够促进教学内容的更新，让学生接触到最新的科学前沿；能够培养学生的实践能力和创新精神；能够为科研输送高素质人才；能够加速科技成果的转化和应用，形成良性循环。